

東京都立淵江高等学校 令和5年度 英語 コミュニケーション英語Ⅱ 年間授業計画

教科・科目	コミュニケーション英語Ⅱ	単位数	4	対象学年・組	3学年全クラス
使用教科書	「All Aboard! English CommunicationⅡ」 (東京書籍)	教科担 当者名	A～E組 大久保・中山・宮下・宇田川		
使用教材	「Joy Reader①②」(数研出版) 「BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR in 21STAGES」(数研出版) 「英単語ターゲット1200」 (旺文社)				

学期	月	予定 時数	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法
1 学 期	4	48	All Aboard! II Lesson 6 Joy Reader① 1～4章 ・イギリスの気候 物語から 得られる教訓について ・本文の語(句)を用いた文 を書いて発表する。 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR lesson1・2	[文型・文法事項] 現在時制・過去時制・未来の表現  [言語活動] 身近な物事について英語で述べる。 英単語を覚える。(英単語ターゲット1200)小テ スト	①コミュニケーションへの関心・ 意欲・態度 ②外国語表現の能力(話す・書く・ 音読する) ③外国語理解の能力(聞く・読む) ④言語や文化につ いての知識・理解  上記について、以 下を組み合わせて 評価 定期考査、小テス ト、ワークシート や学習ノートなど の課題、授業中の 言語活動への取り 組みなど
	5		All Aboard! II Lesson 7 Dancing with Freedom Joy Reader① 6・8・13章 ・物事のとらえ方の相違に基 づく誤解について ・本文の語(句)を用いた文 を書いて発表する。 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR lesson7・8	[文型・文法事項] 受動態・受動態の発展  [言語活動] 自分がどうい人物なのか英語で伝える。 英単語を覚える。(英単語ターゲット1200)小テ スト	
	6		All Aboard! II Lesson 8 Joy Reader② 1～3章 ・ジャガイモの歴史について ・本文の語(句)を用いた文 を書いて発表する。 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR lesson9・10・11	[文型・文法事項] 不定詞とその発展的な使い方  [言語活動] 食物と自然環境について英語で述べる。 英単語を覚える。(英単語ターゲット1200)小テ スト	
2 学 期	9	56	All Aboard! II Lesson 9 Joy Reader② 4・6・8章 ・エイプリルフールの起源に ついて ・本文の語(句)を用いた文 を書いて発表する。 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR lesson13・14	[文型・文法事項] 名詞を説明する分詞  [言語活動] 世に定着した慣習の起源について、英語で述べ る。 英単語を覚える。(英単語ターゲット1200)小テス ト	
	10		All Aboard! II Lesson 10 Joy Reader② 14章 ・例え話を用いた物語から得 られる教訓について ・本文の語(句)を用いた文 を書いて発表する。 BIG DIPPER ENGLISH GRAMMAR lesson1～8まとめ	[文型・文法事項] 時制・不定詞・分詞・受動態  [言語活動] 自分と他者の考え方の相違について、英語で述べ る。 英単語を覚える。(英単語ターゲット1200)小テ スト	
	11				
3 学 期	12				
	1	36			
	2				
	3				

知:知識・理解 技:技能 思:思考・判断・表現 関:関心・意欲・態度